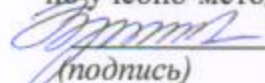


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 Е.О. Кравченко
(подпись)

«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

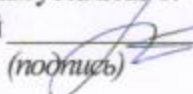
Специальность/профессия: 09.02.07 "Информационные системы и
программирование"

Рассмотрено

на заседании кафедры: ООД

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Белимова В. Г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии: 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Шипилова С.В., преподаватель

Согласовано:

Методист  (Рахметова Т.Ю.)

«29» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
3. Система оценивания ФОС
4. Задания для текущего контроля
5. КИМ для проведения промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности/профессии СПО:

09.02.07. Информационные системы и программирование.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта в применении полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Составление тестовых заданий по темам УД.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ФОС

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения учебных занятий.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

За устный ответ:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста:

– от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично**.

– от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо**;

– от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;

– от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

«Входной контроль» проводится в начале учебного года. Задачи проведения диагностической работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

Тема 1. Человек и общество

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Всякий ли человек личность?

2. Нужно ли учиться общению?

3. Почему жизнь в обществе людей, отличающихся друг от друга интересна?

4. Чем мифологическое мировоззрение отличается от философского?

5. Чем деятельность человека отличается от активности животного?

Задание 2. Тесты по теме

1. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как 1) индивида 2) индивидуальность 3) организм 4) личность

2. Верны ли следующие суждения о личности? А. Главным в характеристике личности является социальная сущность. Б. Новорожденный человек является личностью. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Индивидуальность – это 1) специфические черты, присущие как человеку так и животному 2) темперамент человека, его характер 3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке 4) совокупность человеческих потребностей и способностей

4. Что свойственно человеку в отличие от животного? 1) инстинкты 2) рефлексy 3) потребности 4) сознание

5. Деятельность человека от поведенческих реакций животного отличает 1) приспособление к природе 2) использование предметов, данных природой 3) преобразовательный характер действий 4) поиск средств удовлетворения потребностей

6. Проявлением взаимозависимости общества и природы служит:

1) экологический кризис 2) политический кризис

3) кризис перепроизводства 4) усложнение общественной жизни.

7. Отличительной тенденцией развития современного общества является

1) Механизация 2) Индустриализация 3) Глобализация

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «общество».

1) социальная группа, 2) способ взаимодействия людей, 3) природа, 4) общие интересы, 5) связи между людьми.

Укажите его номер.

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.



10. Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А. создание необходимых людям благ	1. игра
Б. наличие воображаемой обстановки	2. общение
В. обязательное использование языка	3. труд
Г. необходимость специальной подготовки	

Задание 3. Домашнее задание

Заполните таблицу

Черты сходства человека и животного	Черты отличия человека и животного

Задание 4. Подготовка эссе

1. «Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
2. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстраивают». (А.Г. Асмолов)
3. «Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения». (М. Форбс)
4. «Масса - это множество людей без особых достоинств». (Х. Ортега-и-Гасет)

Тема 2. Общество как система

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что связывает различные социальные группы общества?
2. В чем проявляются основные черты общества как системы?
3. Какую роль играют социальные институты в жизни общества?
4. В чем проявляются функции и дисфункции социальных институтов?
5. Чем явные функции социальных институтов отличаются от латентных?

Задание 2. Тесты по теме

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - 1) весь окружающий мир
 - 2) формы объединения людей
 - 3) группы, в которых происходит общение
 - 4) взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?
- 1) создание славянской азбуки
 - 2) создание заповедников
 - 3) сбор дани с подвластных племен
 - 4) написание свода законов «Русская правда»
3. Социальным институтом НЕ является
- 1) семья
 - 2) образование
 - 3) авторитет
 - 4) религия
4. Верны ли следующие суждения?
- А) «Исторически общество первично, а государство вторично»
- Б) «Государство порождает общество»
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?
- А. Социальные институты делают связи между людьми случайными и хаотичными.
- Б. Социальные институты объединяют большие массы людей для удовлетворения той или иной потребности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Завершите фразу: «Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, - это...».
- Ответ: _____
7. В какие виды общественных отношений (экономические, духовные, политические) вступает человек:
1. Становясь членом партии _____
 2. Давая нравственную оценку поступкам коллег _____
 3. Покупая акции предприятия _____
8. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к институтам, осуществляющим социализацию индивида. Укажите его номер.
- 1) семья, 2) природа, 3) система образования, 4) государство, 5) религия
9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».
- 1) семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) налоги; 6) право.
- Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- Ответ _____
10. Подберите подходящие по смыслу слова:
- Предпосылкой возникновения любого социального института является ... (государственное регулирование, наличие общественного договора, возникновение общественной потребности, возникновение определенной идеологии)

Распределите перечисленные ниже общественные отношения по трём видам (социально-культурные, политические, производственные)

- 1) образование политической партии
- 2) создание произведений искусства
- 3) предложение проекта новой телепередачи
- 4) проведение собрания акционерного общества
- 5) реставрация памятников старины
- 6) отмена собрания профсоюза коммунальных работников
- 7) усыновление ребёнка из детского дома
- 8) участие в производственных заседаниях
- 9) деятельность творческого союза художников-аниматоров
- 10) демонстрация новых слайдов
- 11) продажа контрольного пакета акций ЗАО «Исток»
- 12) распределение премии между работниками

Тема 3. Основные сферы общественной жизни

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Как взаимосвязаны сферы общества?
2. Культура и человек — понятия совместимые?
3. Научные достижения — вред или польза?
4. В чем смысл образования. Нужно ли оно современной молодежи?
5. Современная массовая культура: достижение или деградация?

Задание 2. Тесты по теме

1. К общественным отношениям не относятся:
1) отношения в семье 2) отношения между работником и работодателем
3) отношения между природой и обществом 4) связи между социальными группами и внутри них
 2. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в:
1) экономической сфере 2) духовной сфере 3) политической сфере 4) социальной сфере
 3. Что относится к экономической сфере жизни общества? 1) производство материальных благ; 2) создание произведений искусства;
3) организация государственной власти; 4) разработка и принятие законов;
 4. Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком» относится к понятию
1) искусство 2) творчество 3) наука 4) культура
 5. Производство культурных ценностей в современном обществе, рассчитанных на массовое потребление, - это:
1) элитарная культура.
2) материальная культура.
3) массовая культура.
 6. Из ниже перечисленных социальных явлений укажите те, которые относятся к духовной культуре:
1) выпуск нового автомобиля 2) сказка 3) издание закона 4) строительство нефтепровода
5) съемка кинофильма 6) музыка
 7. Впишите слово, которое пропущено в следующей фразе:
«Науку, нравственность, религию, философию, культурные и образовательные учреждения, религиозные организации, соответствующую деятельность людей охватывает ... сфера жизни общества».
- Ответ: _____

8. Во имя каких ценностей люди совершают следующие поступки:

1. Во время Великой Отечественной войны сотни тысяч людей ушли добровольцами на фронт.
2. Два друга- альпиниста в горах попали под обвал. Один серьезно пострадал, другой, рискуя своей жизнью, спас его.
3. Человек вытащил из упавшего с моста в реку автобуса более 20 совершенно ему незнакомых людей, став после этого инвалидом.
4. Средневековый ученый Джордано Бруно был сожжен на костре за свои научные взгляды, которые противоречили божественному учению об окружающем мире.

А. Истина Б. Дружба В. Патриотизм Г. Героизм

9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Элитарное или «высокое» искусство, как мне кажется, сегодня находится в упадке.
- (2) На мой взгляд, на сегодняшний день упали тиражи литературной классики.
- (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения.
- (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

10. Соотнесите:

Факты и Сферы жизни общества

А) производство товаров и услуг; 1) политическая;

Б) усыновление детей; 2) духовная;

В) просмотр по телевизору просветительных и образовательных каналов; 3) социальная;

Г) выборы депутатов муниципального собрания; 4) экономическая

1	2	3	4

Задание 3. Домашнее задание

Заполните таблицу

Основные сферы	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)

Тема 4. Многовариантность общественного развития

Задание 1.

Проведение коллоквиума

Вопросы

1. Биологическое и социальное в человеке.
2. Признаки общества
3. Сферы общества.
4. Основные пути общественного развития
5. Типы обществ.
6. Причины и последствия глобализации (глобальные проблемы)

Задание 2. Тесты по теме

1. Общественный прогресс выражается в
 - 1) поступательном развитии общества
 - 2) связях общества и природы
 - 3) устойчивости форм общественной жизни
 - 4) системном устройстве общества

2. Революция и реформа являются
 - 1) социальными институтами
 - 2) результатами общественных преобразований
 - 3) элементами общества как системы
 - 4) видами социальных связей

3. Реформа, в отличие от революции
 - 1) носит всеобъемлющий характер
 - 2) является результатом столкновения интересов низов и верхов
 - 3) носит поступательный характер
 - 4) приводит к резким изменениям в общественной жизни

4. Традиционное общество в отличие от индустриального:
 - 1) имеет классовую стратификацию
 - 2) является открытым
 - 3) основывается на традициях и обычаях
 - 4) поддерживает науку как социальный институт

5. Что является отличительной чертой индустриального общества?
 - 1) приоритет ценностей коллективизма
 - 2) машинный труд
 - 3) низкая социальная мобильность
 - 4) широкое использование компьютерных технологий

6. Характерной чертой информационного общества является:
 - 1) расширение промышленного производства
 - 2) замедление темпов развития
 - 3) создание массовой культуры
 - 4) использование компьютерных технологий

7. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли, миграционные процессы служат проявлением тенденции:
 - 1) модернизации
 - 2) глобализации
 - 3) демократизации
 - 4) информатизации

8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «прогресс». Найдите и укажите термин не связанный с понятием «прогресс». Социальная реформа; застой; социальная революция; общественное развитие; модернизация, инновация
Ответ _____

9. Вставьте пропущенное слово:
«Промышленной революцией называется замена ... труда машинным, мануфактуры фабрикой».
Ответ: _____

10. Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
А) разрушение основ существующего социального строя Б) резкие изменения в обществе В) проводятся сверху Г) сохранение фундаментальных основ общества	1. Реформа 2. Революция

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2

теме для устного обсуждения

1. В чем отличие девиантного поведения от делинкветного?
2. Для чего нужны социальные нормы?
3. Чем социальный статус отличается от социальной роли?
4. В чем заключаются причины социальных конфликтов? Как их можно урегулировать?
5. Почему средний класс играет в обществе особую роль?
6. Отличие вертикальной мобильности от горизонтальной.
7. Какую роль играет социальный контроль в жизни общества.
8. Основные типы социальной стратификации.

Задание 2. Тесты по теме

1. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству
 - 1) нация
 - 2) сословие
 - 3) класс
 - 4) номенклатура
2. Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по
 - 1) территориальному признаку
 - 2) этническому признаку
 - 3) демографическому признаку
 - 4) профессиональному признаку
3. Отношение к собственности, величина доходов, фактор пользования властью — это признаки
 - 1) этноса
 - 2) нации
 - 3) расы
 - 4) класса
4. Социальный статус — это
 - 1) поведение, ожидаемое от индивида
 - 2) положение человека в обществе
 - 3) форма поощрения индивидов
 - 4) форма осуществления социальных функций
5. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?
 - 1) национальная принадлежность
 - 2) уровень образования
 - 3) уровень доходов
 - 4) род занятий

6. Тот факт, что представители разных социальных слоев получают неодинаковые доходы, отражает дифференциацию
- 1) экономическую
 - 2) политическую
 - 3) профессиональную
 - 4) демографическую
7. Преподаватель становится старшим преподавателем, старший преподаватель – доцентом, доцент – профессором. Это пример
- 1) социальной стратификации
 - 2) социальной адаптации
 - 3) социальной мобильности
 - 4) социализации
8. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются –
- 1) обычаями
 - 2) моральными нормами
 - 3) эстетическими нормами
 - 4) традициями
9. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются
- 1) социальным статусом
 - 2) социальной мобильностью
 - 3) социальной нормой
 - 4) социальным порядком
10. Чем отличаются нравственные нормы от правовых?
- 1) нравственные нормы возникли позже правовых норм
 - 2) правовые нормы не существуют в писаной форме
 - 3) нравственные нормы отражают представления о добре и зле
 - 4) нравственные нормы устанавливаются и поддерживаются государством

Тема 6. Этнические общности

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что такое этнос?
2. Как происходил процесс этногенеза?
3. Назовите основные пути урегулирования межнациональных конфликтов.
4. Какие формы межнациональных отношений вы знаете?
5. Охарактеризуйте национальную политику РФ.

Задание 2. Тесты по теме

1. Племена и народности – это:
 - 1) этнические общности;
 - 2) исторические типы общества;
 - 3) социальные группы;
 - 4) демографические группы.
2. Одной из причин напряженности в межнациональных отношениях является:
 - 1) нарушение прав человека;
 - 2) уважение к национальным обычаям;
 - 3) пресечение противоправной деятельности криминальных группировок;
 - 4) поддержка национальной культуры.
3. Один из признаков нации:
 - 1) наличие конституции;
 - 2) единство национального самосознания;
 - 3) единое гражданство;
 - 4) общность политической идеологии.
4. Одним из условий возникновения нации является:
 - 1) развитие экономических и культурных связей между близкими народами;
 - 2) рост уровня образованности населения;
 - 3) повышение рождаемости;
 - 4) образование правового государства.

5. Преодолению национальных противоречий способствует:

1) перераспределение полномочий национальных образований в пользу центра; 2) государственная поддержка малого бизнеса; 3) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности; 4) переход к рыночным методам ведения хозяйства.

6. Цивилизованный подход к решению национальных проблем предусматривает:

1) отказ от насилия по национальному признаку во всех его формах; 2) оказание военной помощи сепаратистам; 3) курс на ослабление многонациональных государств; 4) поддержку всех форм борьбы за самоопределение.

7. Верны ли следующие суждения? Межнациональное сотрудничество способствует:

А. Развитию национальной культуры. Б. Преодолению национальной ограниченности.

1. верно А. 2. верно Б. 3. верны оба суждения 4. неверны оба суждения

8. Страх перед иностранцами или иностранной культурой называется:

1) Толерантность; 2) Ксенофобия; 3) Этногенез; 4) Национализм

9. Толерантность:

1) Терпимость

2) Враждебность

3) Национальные различия

4) Агрессия

10. Одним из конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации является:

1) преувеличение места и роли национально-культурной автономии в составе единого федеративного государства

2) создание условий для разрозненного проживания малочисленных народов в национальной среде

3) равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

4) приоритет прав человека, установление привилегий для «коренной» нации

Тема 7. Семья и брак

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Какие типы семьи вам известны?

2. Какая функция семьи наиболее важна?

3. Какое значение семья играет в вашей жизни?

4. Назовите основные стили семейного воспитания и общения. Какому из них вы бы отдали свое предпочтение?

Задание 2. Тесты по теме

1. Основанная на браке или на кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью

1) род 2) сословие 3) семья 4) элита

2. Укажите, что является необходимым условием для вступления в брак?

1) наличие жилплощади 2) согласие родителей 3) среднее или высшее образование 4) достижение брачного возраста

3. Укажите, что является основным источником семейного права.

1) Конвенция о правах ребёнка 2) Семейный кодекс РФ

3) Трудовой кодекс РФ 4) Уложение о семейных отношениях РФ

4. Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

1) они совместно владеют квартирой 2) у них общий бизнес по предоставлению туристических услуг 3) Т. и В. живут вместе уже 15 лет 4) отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС.

5. Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?
- А) Женщина экономически зависит от мужчины
 Б) Домашние обязанности четко распределены между мужем и женой.
- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
6. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся(ится)
- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
 2) бриллианты, подаренные супругом жене
 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
 5) полученные в период брака в наследство денежные средства
7. Бабушка ухаживает за заболевшим ребёнком, чтобы родители могли продолжить работать. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?
- 1) досуговая 2) репродуктивная 3) социального контроля 4) хозяйственно-бытовая
8. Эгалитарная семья основана на:
- 1) совместным проживанием как минимум трех поколений
 2) справедливым распределением домашних обязанностей
 3) экономической зависимостью женщины от мужчины Г) главенствующей ролью мужчины в доме.
9. К неполным семьям относят:
- 1) патриархальную семью; 2) моногамную семью; 3) семью, в которой отсутствует один из родителей
10. Какую из этих работ может выполнить несовершеннолетний ребёнок? 1) просверлить дрелью отверстие в стене для того, чтобы повесить картину 2) погладить бельё 3) съездить на рынок за продуктами на неделю 4) помыть посуду за всеми членами

Тема 8. Экономика и экономическая деятельность

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. С чем связано появление экономической науки?
2. Каковы основные проблемы экономической науки?
3. Что изучают макроэкономика и микроэкономика?
4. Какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?
5. В чем отличие командно-административной экономики от рыночной?

Задание 2. Тесты по теме

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии
 - 1) низкого уровня безработицы
 - 2) высокого потребительского спроса
 - 3) внедрения достижений науки в производство
 - 4) частной собственности на средства производства
2. Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка
 - 1) информации
 - 2) труда
 - 3) товаров и услуг
 - 4) капитала
3. Доход получаемый собственником акций, называется
 - 1) прибылью
 - 2) капиталом
 - 3) рентой
 - 4) дивидендом

4. К функциям рынка относятся
 - 1) обеспечение централизованного ценообразования
 - 2) увеличение инвестиций в производство
 - 3) регулирование обмена
 - 4) поддержка высоких прибылей производителей
5. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?
 - А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.
 - Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Что является обязательным расходом потребителя
 - 1) транспортные расходы
 - 2) приобретение ценных бумаг
 - 3) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
 - 4) страхование имущества
7. Спрос потребителя непосредственно определяется
 - 1) уровнем его индивидуальных доходов
 - 2) ограниченностью природных ресурсов
 - 3) затратами на производство товаров
 - 4) качеством трудовых ресурсов
8. Что отличает товарное хозяйство от натурального?
 - 1) используются орудия труда
 - 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
 - 3) продукция производится на продажу
 - 4) существует разделение труда
9. Понятие «экономика» первоначально обозначало
 - 1) управление сельским помещьем
 - 2) искусство ведения домашнего хозяйства
 - 3) натуральный обмен
 - 4) денежное обращение
10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В русском языке термин «_____» (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленный на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «__» (2). Во-вторых, этим термином обозначают __ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных _____ (5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества _____ (7). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) потребность
В) экономика	З) хозяйство
Г) человек	И) производители
Д) ресурсы	К) наука

Тема 9. Роль государства в экономике

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что такое государственный бюджет и с какой целью он составляется?
2. Что такое дефицит, профицит и сальдо бюджета?
3. Что влекут за собой безработица и инфляция.
4. Чем государственные банки отличаются от коммерческих? Какие финансовые институты вы знаете?
5. Какие виды налогов вы знаете?

Задание 2. Тесты по теме

1. Верны ли следующие суждения о налогах?
А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.
Б. Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
2. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным (ой)
 - 1) сальдо
 - 2) балансом
 - 3) профицитом
 - 4) прибылью
3. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать
 - 1) ослабление конкуренции между предприятиями
 - 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
 - 3) ослабление государственного регулирования экономики
 - 4) падение реальной стоимости личных сбережений
4. Какое из данных утверждений верное? Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:
 - 1) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
 - 2) равна сумме занятых и безработных;
 - 3) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
 - 4) равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.
5. Являются ли верными следующие суждения о безработице?
А. Рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке страны.
Б. Безработица обостряет политическую ситуацию в стране.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения+
 - 4) оба суждения неверны
6. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу
 - 1) сезонную
 - 2) структурную
 - 3) циклическую
 - 4) фрикционную
7. Центральный банк
 - 1) собирает налоги;
 - 2) хранит все наличные деньги;
 - 3) обеспечивает устойчивость рубля

8. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) подоходный налог | 1) прямой налог |
| Б) налог с продаж | 2) косвенный налог |
| В) акцизный сбор | |
| Г) налог на наследство | |
| Д) налог на имущество | |
| Е) налог на добавленную стоимость | |

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действует три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) производитель
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирования
- З) спрос
- И) потребитель

10. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

(1) В начале 90-х годов в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчеты на территории страны. (2) По официальным данным Центрального банка, на май 1996 года в России зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556 – паевых и 1012 – акционерных. (3) Несмотря на бурный рост коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы еще далеко. (4) Специалисты считают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню и по способности внедрять достижения научно-технической революции. (5) Ведущие транснациональные банки ежегодно тратят на модернизацию технической базы 15-20% общих операционных расходов. У российских банков расходы на техническое оснащение составляют в среднем лишь 1-2 %.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
- Б. характер оценочных суждений

Тема 10. Мировая экономика.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Когда мы говорим «международные экономические отношения», какие отношения имеются в виду?
2. Каковы причины международного разделения труда?
3. Положительное сальдо торгового баланса — это хорошо или плохо?
4. Чем протекционизм отличается от политики свободной торговли?
5. В чем проявляется глобализация мировой экономики?.

Задание 2. Тесты по теме

1. Мировая экономика – это:
 - 1) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - 2) система кредитных отношений между странами;
 - 3) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - 4) объединение стран в международные экономические организации.
2. От международной торговли
 - 1) выигрывает страна-продавец
 - 2) выигрывает страна-покупатель
 - 3) выигрывают обе стороны
 - 4) выигрывает страна, имеющая абсолютное преимущество в производстве товара
3. Одним из субъектов мировых хозяйственных отношений является(-ются):
 - 1) любое открытое акционерное общество
 - 2) муниципальные унитарные предприятия
 - 3) сектор домашних хозяйств
 - 4) транснациональные банки
4. Возникновение транснациональных корпораций в современной экономике является проявлением
 - 1) модернизации
 - 2) информатизации
 - 3) глобализации
 - 4) демократизации
5. Предпосылкой(-ами) международного разделения труда является(-ются)
 - 1) уровень экономического и научно-технического развития страны
 - 2) сложившиеся традиции страны в производстве тех или иных товаров
 - 3) природные условия страны
 - 4) все перечисленные
6. Верны ли следующие суждения о развитии международной торговли?
 - А. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически взаимосвязанным и друг с другом.
 - Б. Развитие международной торговли делает страны мира более экономически независимыми друг от друга.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Государство Б. запретило ввоз на свою территорию говядины из страны Д. Это решение нанесло ущерб всем участникам международной торговли. Какой метод регулирования внешней торговли использовало государство Б.?
 - 1) торговое эмбарго
 - 2) импортные пошлины
 - 3) импортные квоты

- 4) экспортные таможенные пошлины
8. Платеж, взимаемый сотрудниками таможни как с ввозимых, так и с вывозимых товаров – это...
- 1) таможенная пошлина;
 - 2) акциз;
 - 3) НДС;
 - 4) земельный налог;
 - 5) ни один вариант не подходит.
9. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, логически взаимосвязаны. Найдите и выпишите термин выпадающий из данного ряда. Объясните свой выбор
Экспорт, импорт, инвестиции, протекционизм, цивилизация, международное движение капиталов
10. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.
- (А) Динамика и структура мировой торговли обусловлены размещением основных факторов производства между разными странами, структурой мирового производства. (Б) В настоящее время в сферу международного обмена включаются достижения научно-технического прогресса. (В) Думается, что в перспективе будет иметь место быстрое развитие торговли технически сложной продукцией. (Г) По нашему мнению, международная торговля выгодна любой стране.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Тема 11. Политическая сфера

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Основой политики является власть или наоборот?
2. Какими качествами должен обладать лидер?
3. Какой источник власти наиболее значим в настоящее время?
4. Какие стили политического лидерства вам известны?
4. В чем различия легальной и легитимной власти?

Задание 2. Тесты по теме

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?
 - 1) Самопознание
 - 2) Авторитет
 - 3) Социализация
 - 4) Урбанизация
2. Это слово в переводе с греческого означает искусство управления государством
 - 1) демократия
 - 2) демагогия
 - 3) политика
 - 4) олигархия
3. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):
 - 1) Государство
 - 2) СМИ
 - 3) Общественные движения
 - 4) Партии
4. Верны ли следующие суждения о политической власти?
 - А. Политическая власть осуществляет руководство обществом в целом.
 - Б. Политическая власть определяет основные направления деятельности государства
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны
5. Четвертой властью называют
 - 1) средства массовой информации
 - 2) избирательную власть
 - 3) парламент
 - 4) систему прокуратуры
6. К основным источникам власти не относится:
 - 1) авторитет; 2) богатство; 3) искусство красноречия; 4) харизма
7. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют
 - 1) гениальным
 - 2) синергетическим
 - 3) харизматическим
 - 4) реакционным
8. Согласно современной теории разделения властей по горизонтали, государственная власть делится на
 - 1) законодательную, исполнительную, судебную
 - 2) законодательную, федеративную, исполнительную
 - 3) исполнительную, президентскую, судебную
9. Политическая власть включает в себя:
 - 1) экономическую власть;
 - 2) семейную власть;
 - 3) законодательную власть;
 - 4) духовную власть;
 - 5) исполнительную власть.
10. Что такое легитимность политической власти?
 - 1) положительная оценка населением власти, согласие ей подчиняться
 - 2) утрата доверия к власти
 - 3) формальная законность власти

Тема 13. Правовое государство (гражданское общество и государство)

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что понимается под правовым государством?
2. Правовое государство: миф или реальность?
3. В чем сущность и значимость гражданского общества?
4. Создаются ли в рамках гражданского общества условия для реализации прав человека?
5. Россия - правовое государство?

Задание 2. Тесты по теме

1. Верховенство и независимость государственной власти от любых других властей внутри страны или во взаимоотношениях с другими государствами обозначают понятием
 - 1) форма государства
 - 2) государственный режим
 - 3) форма территориального устройства
 - 4) государственный суверенитет
2. Что из перечисленного относится к формам государственного устройства?
 - 1) федерация, унитарное государство
 - 2) федерация, авторитарное государство
 - 3) монархия, республика
 - 4) монархия, демократия
3. В государстве С. существует единая денежная система, единое гражданство и единые правовые нормы, действующие на всей территории. Государство С. по национально- государственному устройству является:
 - 1) унитарным

- 2) федеративным
 - 3) конфедеративным
 - 4) содружеством
4. В конституции страны Z указано, что суверенные права распределены между центром и регионами. В исключительной компетенции центра - вопросы внешней политики, обороны, определение основных направлений развития страны. Всё это характеризует Z как государство
- 1) правовое
 - 2) авторитарное
 - 3) федеративное
 - 4) республиканское
5. Конфедерация – это:
- 1) государство с единой конституцией
 - 2) союз независимых государств, созданный для достижения определенных политических целей, обычно временный.
 - 3) государство, где регионы имеют определенную политическую самостоятельность
6. Целью правового государства является
- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
 - 2) создание вертикали власти
 - 3) формирование правовой культуры общества
 - 4) создание законодательной системы
7. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества?
- 1) правовое государство
 - 2) светское государство
 - 3) слаженная работа государственных органов
 - 4) наличие сильного политического лидера
8. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе
- А. Гражданское общество служит интересам отдельного человека.
- Б. Гражданское общество обеспечивает соблюдение прав всех членов общества.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
9. Вставьте пропущенные слова: «Правовое государство - это демократическое....., где обеспечивается господство....., верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом»
10. Найдите обобщающую фразу: разделение властей, признаки правового государства, верховенство закона, взаимная ответственность личности и государства.

Тема 15. Законотворческий процесс в РФ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Что такое избирательное право?
2. Чем активное избирательное право отличается от пассивного?
3. Чем мажоритарная избирательная система отличается от пропорциональной?
4. Зачем нужны выборы?
5. Участие в выборах – право или обязанность?

Задание 2. Тесты по теме

1. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:
- 1) социологическим опросом
- 2) рейтингом
- 3) референдумом
- 4) электоратом

2. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)
 - 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
 - 2) Конституция
 - 3) Закон «О средствах массовой информации»
 - 4) федеральный бюджет
3. Какова правильная последовательность принятия закона в РФ?
 - 1) опубликование - рассмотрение законопроекта Президентом – обсуждение в Федеральном Собрании — подписание Правительством
 - 2) принятие законопроекта Государственной Думой – одобрение Советом Федерации – подписание Президентом – опубликование
 - 3) предложение закона Президентом – утверждение Правительством – опубликование – подписание главами палат Федерального Собрания
 - 4) предложение закона Правительством — утверждение в Федеральном Собрании рассмотрение его Президентом – опубликование
4. Промульгация закона:
 - 1) опубликование; 2) обсуждение; 3) принятие; 4) подписание
5. Что такое активное избирательное право?
 - 1) право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны; 2) право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; 3) право не участвовать в голосовании;
6. С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом?
 - 1) 21 год; 2) 18 лет; 3) 25 лет; 4) 35 лет
7. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
 - 1) 21 год; 2) 35 лет; 3) 25 лет; 4) 18 лет
8. Что такое абсентеизм?
 - 1) признание итогов голосования, результатов выборов недействительными; 2) признание выборов несостоявшимися; 3) неучастие избирателей в выборах
9. Какой признак характерен только для мажоритарной избирательной системы?
 - 1) выдвижение кандидатов списком от политических партий
 - 2) голосование за кандидатов в одномандатных или многомандатных округах
 - 3) конкурирование на выборах различных политических сил
 - 4) проведение на телеканалах предвыборных теледебатов
10. Какая черта присуща пропорциональной избирательной системе?
 - 1) голосование граждан по партийным спискам
 - 2) самовыдвижение кандидатов
 - 3) создание нескольких избирательных округов
 - 4) деятельность центрального избирательного комитета

3.1. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1) Человек, индивид, личность.
- 2) Биологическое и социальное в человеке
- 3) Потребности от способности
- 4) Мировоззрение и его виды.
- 5) Социализация и ее роль в формировании личности.
- 6) Основные признаки общества.
- 7) Социальные институты.
- 8) Функции и дисфункции социальных институтов.
- 9) Духовная сфера общества
- 10) Социальная сфера общества.
- 11) Экономическая сфера общества.

- 12) Политическая сфера общества.
- 13) Основные пути развития общества.
- 14) Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
- 15) Общественный прогресс и модернизация.
- 16) Традиционное, информационное, индустриальное общество.
- 17) Плюсы и минусы глобализации.
- 18) Социальный статус и социальная роль.
- 19) Социальный контроль.
- 20) Социальная стратификация.
- 21) Социальная мобильность.
- 22) Основные виды социальных норм.
- 23) Социальный конфликт.
- 24) Девиантное и делинквентное поведение.
- 25) Этнические общности
- 26) Основные виды межэтнических отношений.
- 27) Основные типы семьи и формы брака.
- 28) Основные функции семьи
- 29) Основные стили семейного воспитания.
- 30) «Экономика» и «экономическая наука».
- 31) Микроэкономика и макроэкономика.
- 32) ВВП и ВНП.
- 33) Основные виды экономических систем.
- 34) Государственные методы регулирования экономики.
- 35) Безработица и ее основные виды.
- 36) Инфляция и ее основные типы.
- 37) Банковская система России.
- 38) Государственный бюджет.
- 39) Основные источники пополнения бюджетаГосударственная политика в области международной торговли.
- 40) Основные этапы развития мирового хозяйства.
- 41) «Политика» и «власть».
- 42) Политическое лидерство.
- 43) Субъект, объект, ресурсы и источники власти.
- 44) «Легальность» и «легитимность» власти.
- 45) Типы политических режимов.
- 46) Политические партии и движения.
- 47) Формы государственного правления.
- 48) Политическая элита
- 49) СМИ в политической системе общества.
- 50) Формы территориально-государственного устройства.
- 52)Основные признаки правового государства.
- 53)Гражданское общество и государство.
- 54)Право в системе социальных норм.
- 55) Понятия и виды юридической ответственности.
- 56) Правоспособность и дееспособность. Перечислите уровни дееспособности.
- 57) Гражданство РФ.
- 58) Трудовое право. Порядок приема на работу.
- 59) Семейное право. Права и обязанности родителей и детей.
- 60) Имущественные и не имущественные права.
- 61)Законотворческий процесс в РФ
- 62) Избирательные системы в РФ
- 63) Избирательное право в РФ
- 64) Международные документы по защите прав человека.